



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU

**2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketlerinde Sorulan
Anket Soruları**

1. Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim
2. Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.
3. Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.
4. Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.
5. Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.
6. Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.
7. Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.
8. Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.
9. Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.
10. Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.
11. Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.
12. Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.

Çizelge 1. Anket cevapları ve puanlama değerleri

Öğrencilerin soruları cevaplarken vereceği yanıtlar	Puanlama değeri
Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	2
Kısmen katılıyorum	3
Katılıyorum	4
Kesinlikle katılıyorum	5

Çizelge 2. Anketlerde değerlendirilen derslere ait genel bilgiler

Ders	Öğretim Üyesi Adı ve Soyadı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
FZK1074 Genel Fizik II (A)	Prof. Dr. M. AHMETOĞLU	62	20
FZK1074 Genel Fizik II (B)	Prof. Dr. Orhan GÜRLER	65	
MAT1098 Genel Matematik II (A)	Doç. Dr. Hacer Ö. AYNA	58	20
MAT1098 Genel Matematik II (B)	Doç. Dr. Fatma ÖZEN ERDOĞAN	63	
KIM1002 Genel Kimya II (A)	Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	69	45
KIM1002 Genel Kimya II (B)	Prof. Dr. Nevin Arıkan ÖLMEZ	71	
KIM1006 General Chemistry Laboratory II (A)	Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	42	43
KIM1006 General Chemistry Laboratory II (B)	Doç. Dr. Meliha ÇETİN KORUKÇU	41	
KIM1006 General Chemistry Laboratory II (C)	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	33	
KIM1004 Kimyacılar İçin Teknik İngilizce (A)	Prof. Dr. Gani KOZA	46	34
KIM1004 Kimyacılar İçin Teknik İngilizce (B)	Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	52	
KIM1008 Practical Calculations in Chemistry (A)	Prof. Dr. Asım OLGUN	64	14
KIM1008 Practical Calculations in Chemistry (B)	Prof. Dr. Asım OLGUN	60	
FZK1080 Genel Fizik Lab. (A)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZER	49	6
FZK1080 Genel Fizik Lab. (B)	Prof. Dr. Ahmet CENGİZ	45	
ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Öğr. Gör. Gürhan KORKMAZ	178	2

TUD102 Türk Dili II	Öğr. Gör. Emel ÖZALP	87	2
KIM2002 Analitik Kimya II (A)	Prof. Dr. Belgin İZGİ- Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	57	14
KIM2002 Analitik Kimya II (B)	Doç. Dr. Ümran SEVEN ERDEMİR - Doç. Dr. Önder AYBASTIER	58	
KIM2006 Analitik Kimya Lab. II (A)	Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	32	23
KIM2006 Analitik Kimya Lab. II (B)	Doç. Dr. Ümran SEVEN ERDEMİR	33	
KIM2006 Analitik Kimya Lab. II (C)	Doç. Dr. Önder AYBASTIER	22	
KIM2008 Anorganik Kimya II (A)	Prof. Dr. Rahmiye AYDIN - Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	73	26
KIM2008 Anorganik Kimya II (B)	Doç. Dr. M. Suat AKSOY - Doç. Dr. Hasene MUTLU GENÇKAL	65	
KIM2010 Anorganik Kimya Lab. II (A)	Prof. Dr. Rahmiye AYDIN - Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	31	50
KIM2010 Anorganik Kimya Lab. II (B)	Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ	19	
KIM2010 Anorganik Kimya Lab. II (C)	Doç. Dr. Hasene MUTLU GENÇKAL	28	
KIM2012 Organik Kimya II (A)	Prof. Dr. Gani KOZA - Doç. Dr. Serkan ÖZTÜRK	70	45
KIM2012 Organik Kimya II (B)	Prof. Dr. Mustafa TAVASLI	56	
KIM2014 Organik Kimya Lab. II (A)	Prof. Dr. Gani KOZA	27	37
KIM2014 Organik Kimya Lab. II (B)	Doç. Dr. Serkan ÖZTÜRK	24	
KIM2014 Organik Kimya Lab. II (C)	Doç. Dr. Meliha ÇETİN KORUKÇU	20	
ISG202 İş Sağlığı ve Güvenliği II	Prof. Dr. Nevin Arıkan ÖLMEZ	69	5
KIM3002 Fizikokimya II (A)	Prof. Dr. Ali KARA	43	18
KIM3002 Fizikokimya II (B)	Prof. Dr. Beyhan ERDEM	29	
KIM3004 Fizikokimya Lab. II (A)	Prof. Dr. Asim OLGUN	35	32
KIM3004 Fizikokimya Lab. II (B)	Prof. Dr. Beyhan ERDEM	20	

KIM3006 Biochemistry	Prof. Dr. Bilgen OSMAN	108	23
KIM3008 Biochemistry Laboratory (A)	Prof. Dr. Bilgen OSMAN	43	29
KIM3008 Biochemistry Laboratory (B)	Prof. Dr. Bilgen OSMAN	20	
KIM3012 Chemometrics in Analytical Chemistry	Prof. Dr. Saliha ŞAHİN	29	23
KIM3016 Quantum Chemistry	Prof. Dr. Asim OLGUN	21	2
KIM3018 Carboxylic Acid and Derivatives	Prof. Dr. Gani KOZA	15	5
KIM4002 Endüstriyel Kimya II (A)	Doç. Dr. M. Suat Aksoy	42	14
KIM4002 Endüstriyel Kimya II (B)	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	35	
KIM4004 Bitirme Çalışması II	İlgili Öğretim Üyesi	58	14
KIM4006 Analytical Separation Methods	Prof. Dr. Saliha ŞAHİN	65	21
KIM4008 Metals in Medicine	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	42	3
KIM4020 Gıda Kimyası ve Analizleri	Doç. Dr. Önder AYBASTIER	16	2
KIM4022 Su Arıtım Teknolojileri	Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	13	5
KIM4036 Polimer Teknolojisi	Prof. Dr. Ali KARA	25	5
KIM4046 Bazı Biyolojik Aktif Bileşiklerin Sentezi	Prof. Dr. Ayhan YILDIRIM	21	2
KIM4048 Heterocyclic Chemistry	Doç. Dr. Meliha ÇETİN KORUKÇU	45	4
KIM4054 Kataliz ve Adsorpsiyon	Prof. Dr. Beyhan ERDEM	11	1
KIM4062 Korozyon Kimyası ve Organik Korozyon İnhibitörleri	Doç. Dr. Serkan ÖZTÜRK	18	0
KIM4068 Beslenme Biyokimyası	Doç. Dr. Aslı GÖÇENOĞLU SARIKAYA	18	8

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ II. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 9 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- FZK1074 Genel Fizik II (Z): Dersi 127 öğrenci aldı, anketi 20 öğrenci cevapladı.
- MAT1098 Genel Matematik II(Z): Dersi 121 öğrenci aldı, anketi 20 öğrenci cevapladı.
- KIM1002 Genel Kimya II(Z): Dersi 140 öğrenci aldı, anketi 45 öğrenci cevapladı.
- KIM1006 General Chemistry Laboratory II (Z): Dersi 116 öğrenci aldı, anketi 43 öğrenci cevapladı.
- KIM1004 Kimyacılar İçin Teknik İngilizce(Z): Dersi 98 öğrenci aldı, anketi 34 öğrenci cevapladı.
- KIM1008 Practical Calculations in Chemistry (Z): Dersi 124 öğrenci aldı, anketi 14 öğrenci cevapladı.
- FZK1080 Genel Fizik Lab. (Z): Dersi 94 öğrenci aldı, anketi 6 öğrenci cevapladı.
- ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II(Z): Dersi 178 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- TUD102 Türk Dili II (Z): Dersi 87 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.

Çizelge 3. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5'li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	FZK 1074 N=20 M=4,32	MAT 1098 N=20 M=4,15
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,35	4,35
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,35	4,35
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,25	4,30
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,40	4,25
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla]	4,20	4,05

öğrenmeme imkân sağlandı.]		
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,20	4,10
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,35	4,30
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,35	4,20
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,40	4,20
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,35	4,00
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,45	3,85
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,30	3,95

Çizelge 4. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM1002 N=45 M=4,43	KIM1006 N=43 M=4,42
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,60	4,55
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,51	4,55
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri]	4,46	4,44

kazanacağımı biliyordum.]		
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,51	4,34
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,50	4,39
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,28	4,16
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,37	4,41
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,26	4,41
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,44	4,51
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,48	4,48
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,51	4,37
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,31	4,37

Çizelge 5. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM1004 <i>N=34</i> <i>M=4,49</i>	KIM1008 <i>N=14</i> <i>M=3,04</i>
[Dersin tanımını ve	4,64	3,07

amaçlarını dönem başında anlayabildim]		
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,52	2,92
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,58	2,85
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,47	2,92
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,47	3,00
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,52	3,21
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,55	3,28
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,32	2,92
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,61	3,14
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,50	3,21
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,44	3,00
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,29	3,00

Çizelge 6. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	FZK 1080 <i>N=6</i> <i>M=3,19</i>	ATA102 <i>N=2</i> <i>M=4,00</i>	TUD102 <i>N=2</i> <i>M=5,00</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	2,33	4,00	5,00
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	3,33	4,00	5,00
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	2,83	4,00	5,00
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	3,33	4,00	5,00
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	2,83	4,00	5,00
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	3,16	4,00	5,00
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	2,66	4,00	5,00
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	3,50	4,00	5,00
[Dersin öğretim elemanından]	3,50	4,00	5,00

zamanında geri bildirim alabildim.]			
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,50	4,00	5,00
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,16	4,00	5,00
[Derse katılmama sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	3,16	4,00	5,00

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ IV. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 7 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM2002 Analitik Kimya II (Z): Dersi 115 öğrenci aldı, anketi 14 öğrenci cevapladı.
- KIM2006 Analitik Kimya Lab. II (Z): Dersi 87 öğrenci aldı, anketi 23 öğrenci cevapladı.
- KIM2008 Anorganik Kimya II (Z): Dersi 138 öğrenci aldı, anketi 26 öğrenci cevapladı.
- KIM2010 Anorganik Kimya Lab. II (Z): Dersi 78 öğrenci aldı, anketi 50 öğrenci cevapladı.
- KIM2012 Organik Kimya II (Z): Dersi 126 öğrenci aldı, anketi 45 öğrenci cevapladı.
- KIM2014 Organik Kimya Lab. II (Z): Dersi 71 öğrenci aldı, anketi 37 öğrenci cevapladı.
- ISG202 İş Sağlığı ve Güvenliği II (Z): Dersi 69 öğrenci aldı, anketi 5 öğrenci cevapladı.

Çizelge 7. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5'li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2002 N=14 M=3,91	KIM2006 N=23 M=3,81
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,35	4,21
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,28	4,08
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,28	3,95
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,00	3,91
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	3,42	3,39

[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	3,42	3,43
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	3,57	4,04
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	3,78	3,95
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,14	3,78
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,21	3,65
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,78	3,73
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	3,71	3,65

Çizelge 8. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2008 <i>N=26</i> <i>M=4,09</i>	KIM2010 <i>N=50</i> <i>M=3,85</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,19	4,06
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,03	3,98
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,07	3,86
[Bu dersin sınıf seviyesine]	4,07	3,80

uygun tasarlandığını düşünüyorum.]		
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,00	3,28
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,07	3,3
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,19	4,14
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,19	3,82
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,15	4,32
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,11	4,36
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,96	3,76
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,03	3,60

Çizelge 9. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2012 N=45 M=3,77	KIM2014 N=37 M=3,72	ISG202 N=5 M=4,41
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,04	4,10	4,60

[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	3,88	3,83	4,60
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	3,93	3,86	4,20
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	3,62	3,75	4,60
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	3,44	3,18	4,80
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	3,37	3,43	4,80
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	3,68	3,86	4,80
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	3,71	3,67	3,80
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,02	3,81	4,40
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,15	4,13	4,40

[Öğretim elemanın ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,68	3,32	4,00
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	3,71	3,67	4,00

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ VI. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 7 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM3002 Fizikokimya II (Z): Dersi 72 öğrenci aldı, anketi 18 öğrenci cevapladı.
- KIM3004 Fizikokimya Lab. II (Z): Dersi 55 öğrenci aldı, anketi 32 öğrenci cevapladı.
- KIM3006 Biochemistry (Z): Dersi 108 öğrenci aldı, anketi 23 öğrenci cevapladı.
- KIM3008 Biochemistry Laboratory (Z): Dersi 163 öğrenci aldı, anketi 29 öğrenci cevapladı.
- KIM3012 Chemometrics in Analytical Chemistry (S): Dersi 29 öğrenci aldı, anketi 23 öğrenci cevapladı.
- KIM3016 Quantum Chemistry (S): Dersi 21 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- KIM3018 Carboxylic Acid and Derivatives (S): Dersi 15 öğrenci aldı, anketi 5 öğrenci cevapladı.

Çizelge 10. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3002 N=18 M=4,52	KIM3004 N=32 M=4,12
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,66	4,37
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,66	4,25
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,66	4,31
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,55	4,21
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,05	3,93
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları]	4,33	3,93

yeterliydi.]		
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,61	4,06
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,66	4,06
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,77	4,21
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,72	4,12
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,50	3,93
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,05	4,03

Çizelge 11. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3006 <i>N=23</i> <i>M=4,41</i>	KIM3008 <i>N=29</i> <i>M=4,21</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,60	4,44
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,47	4,48
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,65	4,41
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	3,95	4,20

[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,65	4,06
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,47	4,00
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,52	4,34
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,26	4,27
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,39	4,13
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,39	4,31
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,30	4,06
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,26	3,82

Çizelge 12. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3012 <i>N=23</i> <i>M=4,40</i>	KIM3016 <i>N=2</i> <i>M=4,50</i>	KIM3018 <i>N=5</i> <i>M=4,61</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,52	4,50	4,80
[Bu derste benden beklenenlerin neler]	4,47	4,50	4,80

olduğunu net bir şekilde biliyordum.]			
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,47	4,50	4,80
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,56	4,50	5,00
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,34	4,50	4,60
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,39	4,50	4,60
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,13	4,50	4,80
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,39	4,50	5,00
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,26	4,50	4,60
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,34	4,50	4,80
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi]	4,30	4,50	3,60

motive ediciydi.]			
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,60	4,50	4,00

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ VIII. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 12 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM4002 Endüstriyel Kimya II (Z): Dersi 77 öğrenci aldı, anketi 14 öğrenci cevapladı.
- KIM4004 Bitirme Çalışması II (Z): Dersi 58 öğrenci aldı, anketi 14 öğrenci cevapladı.
- KIM4006 Analytical Separation Methods (S): Dersi 65 öğrenci aldı, anketi 21 öğrenci cevapladı.
- KIM4008 Metals in Medicine (S): Dersi 42 öğrenci aldı, anketi 3 öğrenci cevapladı.
- KIM4020 Gıda Kimyası ve Analizleri (S): Dersi 16 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- KIM4022 Su Arıtım Teknolojileri (S): Dersi 13 öğrenci aldı, anketi 5 öğrenci cevapladı.
- KIM4036 Polimer Teknolojisi (S): Dersi 25 öğrenci aldı, anketi 5 öğrenci cevapladı.
- KIM4046 Bazı Biyolojik Aktif Bileşiklerin Sentezi (S): Dersi 21 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- KIM4048 Heterocyclic Chemistry (S): Dersi 45 öğrenci aldı, anketi 4 öğrenci cevapladı.
- KIM4054 Kataliz ve Adsorpsiyon (S): Dersi 11 öğrenci aldı, anketi 1 öğrenci cevapladı.
- KIM4062 Korozyon Kimyası ve Organik Korozyon İnhibitörleri (S): Dersi 18 öğrenci aldı, anketi 0 öğrenci cevapladı.
- KIM4068 Beslenme Biyokimyası (S): Dersi 18 öğrenci aldı, anketi 8 öğrenci cevapladı.

Çizelge 13. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4002 <i>N=14</i> <i>M=4,72</i>	KIM4004 <i>N=14</i> <i>M=4,78</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,71	4,71
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,71	4,71
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri]	4,71	4,78

kazanacağımı biliyordum.]		
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,85	4,78
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,57	4,78
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,71	4,85
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,78	4,85
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,57	4,85
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,71	4,78
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,85	4,85
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,78	4,71
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,64	4,71

Çizelge 14. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4006 N=21 M=4,64	KIM4008 N=3 M=4,44
[Dersin tanımını ve	4,71	4,33

amaçlarını dönem başında anlayabildim]		
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,71	4,33
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,66	4,33
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,52	4,66
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,66	4,33
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,61	4,66
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,66	4,66
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,42	4,66
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,71	4,33
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,80	4,66
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,66	4,00
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,57	4,33

Çizelge 15. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4020 N=2 M=5,00	KIM4022 N=5 M=4,55
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	5,00	4,60
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	5,00	4,20
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	5,00	4,40
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	5,00	4,40
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	5,00	4,80
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	5,00	4,80
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	5,00	4,80
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	5,00	4,00
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	5,00	4,60
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	5,00	4,60
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive]	5,00	4,60

ediciydi.]		
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	5,00	4,80

Çizelge 16. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	<i>KIM4036</i> N=5 M=4,78	<i>KIM4046</i> N=2 M=4,12
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,80	4,00
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,80	4,00
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,80	4,00
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,80	3,50
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	4,80	3,50
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,80	4,50
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,60	5,00
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,80	4,50
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	5,00	4,50
[Dersin öğretim elemanı]	5,00	4,50

yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]		
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,60	4,00
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,60	3,50

Çizelge 17. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4048 <i>N=4</i> <i>M=4,89</i>	KIM4054 <i>N=1</i> <i>M=4,91</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	5,00	5,00
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	5,00	5,00
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	5,00	5,00
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,75	5,00
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	4,75	5,00
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,75	5,00
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,75	5,00
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım	4,75	5,00

becerilerle uyumluydu.]		
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	5,00	5,00
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	5,00	5,00
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	5,00	5,00
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	5,00	4,00

Çizelge 18. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4062 N=0 M=0,00	KIM4068 N=8 M=4,86
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	0,00	4,75
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	0,00	4,75
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	0,00	4,87
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	0,00	5,00
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	0,00	4,75
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	0,00	4,87
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav	0,00	4,87

ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]		
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	0,00	4,87
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	0,00	4,87
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	0,00	4,87
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	0,00	4,87
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	0,00	5,00